

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЧЁВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.12.2021 № 225

Об утверждении муниципальной
программы "Одаренные дети"

В целях организации и координации деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу "Одаренные дети" (далее Программа) согласно приложению.
2. Назначить ответственным за реализацию Программы методиста МКУ "ИМЦ" Бактиязову А.К.
3. Обеспечить создание муниципального банка данных одаренных детей.
4. Директору МКУ "ИМЦ" (Коновалова Ю.В.) организовать проведение мониторинга участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, конференциях разного уровня.
5. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить Программу выявления и поддержки одаренных учащихся.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В. Гревцова

Приложение
к письму отдела образования
администрации Грачевского района
от 30.12.2021 № 225

ПРОГРАММА "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная Программа "Одаренные дети" (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и задачах Российской Федерации на период до 2024 года";- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 "Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы", утвержденный Правительством Российской Федерации от 27.05.2015 №3274 П 8;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;- Федеральный проект "Успех каждого ребенка". Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 №3
Ответственный исполнитель муниципальной	Отдел образования администрации Грачевского района Оренбургской области;

программы	Общеобразовательные организации.
Участники программы	Муниципальные бюджетные и автономные образовательные организации Грачёвского района.
Цель программы	Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие учащихся в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. 2. Поддерживать талантливых учащихся и педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности, и образовательные организации, имеющие высокий уровень эффективности деятельности через развитие системы поощрения их достижений. 3. Создать муниципальный банк данных одаренных детей. 4. Совершенствовать механизм взаимодействия и координации работы всех образовательных организаций. 5. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми. 6. Изучить, обобщить и распространить накопленный педагогический опыт по работе с одаренными детьми.
Сроки реализации муниципальной программы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся; 2. Увеличение результативности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 3. Нормативное и методическое обеспечение деятельности, направленной на работу с одаренными детьми. 4. Улучшение условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения на муниципальном уровне.

К ведущим задачам современной государственной политики отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности, разработка стратегии интенсивного приобретения знаний. Темп развития современного общества стимулирует активность личности, указывает на необходимость подготовки ее к будущему, ставит новые задачи перед государственной системой образования. Заметное ускорение в современном российском обществе политических, социальных, технических и экономических процессов вызвало необходимость создания системы поддержки и развития талантливых детей.

Оптимальной моделью системы работы с талантливыми детьми является многоуровневая структура, позволяющая выявить, создать условия и обеспечить развитие талантливых школьников.

Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения – одна из приоритетных в сфере образования Грачевского района.

Работа с одаренными детьми в Грачевском районе, затрагивающая организационные, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, стимулирующие, информационные, научно-методические ресурсы направлена на выявление, поддержку и развитие обучающихся на школьном и муниципальном уровне.

На муниципальном уровне разработаны и утверждены:

- Районная программа «Одаренные дети» на 2021-2025 годы;
- Положение о научном обществе учащихся (утверждено приказом отдела образования от 10.09.2018 №150);
- Положение о муниципальной олимпиаде младших школьников (приказ отдела образования от 10.02.2017 №46);
- Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников на территории Грачевского района (приказ отдела образования от 06.02.2017 №39);

Одной из массовых форм выявления и поддержки талантливых детей является олимпиада школьников. В 2021-2022 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады были проведены во всех 13 муниципальных образованиях Грачевского района. В ноябре-декабре прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам. В муниципальном этапе принимали участие 320 учащихся из 13 образовательных организаций. Определено 58 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады. В 2020 году произошло снижение числа участников, повышение числа победителей и призеров, что говорит об улучшении качества подготовки по ряду предметов. В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 14 обучающихся школ.

В марте 2022 года проходил муниципальный этап областной олимпиады. В муниципальном этапе приняли участие 350 учащихся 5-8 классов из 10 общеобразовательных школ района. Олимпиада проходила по 6 предметам. Определено 55 победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников. В региональном этапе областной олимпиады приняли участие 4 обучающихся 7, 8 классов.

Деятельность муниципальной системы образования по работе с одаренными детьми дала положительные результаты. В последние годы можно наблюдать увеличение числа победителей и призеров олимпиад, участников интеллектуальных и творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Уже стало традиционным в Грачевском районе проводить мероприятие исследовательской направленности такие как учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее». Активное участие принимают учащиеся 3 классов в конкурсе проектов, количество участников растет каждый год (2022 год – 26 учебно-исследовательских проекта). Конкурс проходил в дистанционном режиме.

Каждый год проходит Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций «Ученик года» среди учащихся 8-10 классов. В 2022 году на участие в конкурсе поступило 5 заявок от общеобразовательных организаций. Победитель муниципального этапа занял призовое место на региональном уровне.

Ежегодно обучающиеся муниципальных образований Грачевского района принимают активное участие в областной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие». Очное обучение проходит в каникулярное время в г.Оренбурге на базе детско-оздоровительного лагеря "Город детства".

Выявление творческих и любознательных детей начинается с работы дошкольных учреждений. В целях выявления и поддержки одаренных детей ежегодно проводится районный этап областного конкурса детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце», муниципальный конкурс «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста.

Во всех школах района большое значение уделяется дифференцированному подходу к обучению учащихся, работе с одаренными детьми, предпрофильной подготовке. Предпрофильная подготовка в 9 классе включает: изучение элективных курсов, профильно-информационную и профориентационную работу.

Раздел 2. Основные направления работы по районной программе «Одаренные дети Грачевского района»

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

I. Информационная деятельность

Цель: организация работы педагогических коллективов образовательных организаций, направленной на обеспечение развития общеучебных компетентностей личности обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности;
- Осуществление информированного обеспечения процесса развития высокомотивированных детей;
- Методическое сопровождение процесса развития одаренности.

Реализация поставленных задач осуществляется с помощью:

- создания Модели выявления одаренных детей через разработку организационной структуры и механизма управления этой системы, подбор диагностического материала для выявления и изучения детей.
- ежегодной корректировки банка данных высокомотивированных детей через определение их интеллектуальных возможностей путем анкетирования; анализа списков победителей турниров разного уровня; наблюдения и сравнения

учебных и внеучебных результатов опроса педагогов о детях, которые проявляют способности; анализ внешкольной занятости детей и их результативность.

- создание индивидуальной программы интеллектуального развития для каждого выявленного ребенка.
- создание комфортных условий для обучающихся школ Грачевского района.

II. Организационно-методическая деятельность

Цель: создание условий для развития содержания образования, методов обучения, проектно-исследовательских и интеллектуальных компетенций одаренных обучающихся. Создание модели педагогической деятельности с обеспечением комфортных условий для обучающихся, учителей, родителей.

Задачи:

- Повышение научно-теоретических знаний педагогов и руководителей образовательных организаций по работе с одаренными детьми;
- Расширение знаний педагогов в области преподаваемых предметов;
- Диссеминация опыта по работе с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми.

Реализация поставленных задач осуществляется с помощью:

- Организации теоретических семинаров, семинаров-практикумов по работе с одаренными детьми, как для педагогов, так и для руководителей образовательных организаций;
- Проведения межпредметных методических объединений по проблемам развития одаренных детей и повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми;
- Изучения опыта работы учителей по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работы с одаренными детьми;
- Транслирование лучших образцов педагогического опыта с одаренными детьми и оформление сборника документов и статей по работе с одаренными детьми.

Организационно-методическое обеспечение формирует банк методик, авторских программ, элективных курсов и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети».

III. Инновационная деятельность

Цель: повысить комфортность и эффективность обучения, а также ввести инновационные компоненты в культуру преподавания предметов, мотивировав преподавателей на новые формы и технологии учебного процесса.

Задачи:

- Расширение системы уроков с применением современных технологий обучения, используя интернет-ресурсы, ИКТ-технологии;
- Усиление мотивации учащихся через развитие научно-исследовательской деятельности;
- Вовлечение учащихся в образовательные дистанционные предметные конкурсы, турниры, олимпиады.

Реализация поставленных задач осуществляется с помощью:

- Использования технологий Интернета, которые выступают как инновационные интерактивные средства обучения;
- Внедрение дистанционного обучения и конкурсного участия с целью формирования творческой личности, развитие личностных механизмов адаптации к условиям быстро меняющегося мира, способностей к постоянному развитию и самосовершенствованию, готовности и способности осваивать новые области профессиональной деятельности.

IV. Контрольно- аналитическая деятельность

Цель: разработка схемы наблюдения за процессом сопровождения одаренного ребенка. Коррекция деятельности субъектов процесса на основе мониторинга и анализа их работы.

Задачи:

- Организация системно-деятельностного подхода в работе с одаренными детьми;
- Контроль за качеством учебно-методического обеспечения работы с одаренными обучающимися;
- Изучение системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях района.

Реализация поставленных задач осуществляется с помощью:

- Изучения, анализа школьных программ по работе с одаренными детьми
- Методической помощи педагогам в прохождении экспертизы авторских программ краткосрочных и элективных курсов через РЦРО;
- Комплексные и тематические проверки образовательных организаций;
- Ежегодный анализ работ в соответствии с планом и программой «Одаренные дети Грачевского района» образовательных организаций района.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации программы «Одаренные дети»

Реализация мероприятий программы позволит:

- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся;
- Копилка лучших исследовательских работ обучающихся;
- Нормативное, методическое и психологическое обеспечение деятельности, направленной на работу с одаренными детьми;
- Создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;

- Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Укрепление здоровья детей посредством вовлечения их в спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни.

**Перечень
основных мероприятий муниципальной программы «Одаренные дети Грачевского района»
на 2021-2025 годы**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Примечание
1.	Создание системы целенаправленного выявления детей					
1.1	Создание эффективной системы выявления одаренности детей в образовательных организациях района.	Отдел образования	На начало учебного года	Создание Модели выявления одаренных детей в ОО района	Невозможность дальнейшей работы с одаренными детьми	Ежегодная корректировка Модели
1.2	Осуществление диагностики одаренности на базе образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации	Ежегодно 1 четверть	Определение склонности ребенка к тому или иному направлению	Невозможность дальнейшей работы с одаренными по тому или иному направлению	Обновление диагностического материала
1.3	Формирование сводного районного банка данных «Одаренные дети Грачевского района».	Отдел образования	май - июнь 2023г.	Районный банк данных одаренных детей	Отсутствие категории детей для работы	Ежегодное обновление банка данных
2.	Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики и психологии детской одаренности.					
2.1	Формирование заказа на разработку и реализацию образовательных программ повышения профессионального уровня педагогических работников по	Отдел образования	На начало учебного года	Пополнение системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.	Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка	Возможно корректировка в течение года

	вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей - курсы повышения квалификации, школьные и районные методические объединения, мастер-классы, семинары и т.д.			Система обучения в ОО района обеспечит в полной мере индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом.		
2.2	Методическое сопровождение процесса управления работой с одаренными детьми.	Отдел образования	Постоянно	Практические рекомендации по составлению программ работы с одаренными детьми	Некорректно составленная программа в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка	Ежегодная корректировка
2.3	Обобщение передового педагогического опыта.	Отдел образования	В течение года	Создание банка педагогического опыта работы с одаренными детьми	Неиспользование новых технологий и методов работы с одаренными детьми сказывается на результативность работы.	Пополняется постоянно
3.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.					
3.1	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей, педагогами, работающими с одаренными детьми.	Общеобразовательные организации	В течение года	Становление системы выявления и отбора одаренных детей	Одаренные дети могут испытывать трудности в межличностных коммуникациях	По согласованию
3.2	Проведение педагогом-психологом диагностики, просветительской работы.	Общеобразовательные организации		Становление системы работы с одаренными детьми	Могут испытывать трудности в работе с одаренными детьми	По согласованию
4.	Создание организационно- педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.					

4.1	Составление индивидуальной программы интеллектуального и творческого развития одаренных детей.	Образовательные организации, учреждения дополнительного образования	На начало учебного года	Индивидуальные программы позволят узко познавать то или иное направление одаренности ребенка	Отсутствие обеспечения широкого спектра направлений познавательной, развивающей и творческой деятельности для одаренных детей	Корректируется ежегодно
4.2	Организация предпрофильного и профильного обучения (элективные и профильные курсы, факультативы, кружки).	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	В течение года	Реализация модели предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие познавательных интересов одаренных детей.	
4.3	Приобщение одаренных детей к самостоятельной интеллектуальной, исследовательской деятельности через школьное и районное научное общество.	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	В течение года	Создание разновозрастных групп по интересам.	Отсутствие познавательных интересов одаренных детей.	
4.4	Обучение обучающихся в муниципальной многопрофильной очно-заочной школе «Архимед» и «Эрудит».	Отдел образования, ЦРТДЮ	В течение года	Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Более глубокое изучение учебных предметов.	Отсутствие подготовки детей к сдаче ЕГЭ и олимпиадам.	
4.5	Создание на сайте отдела образования и образовательных организаций района раздела «Одаренные дети».	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	В течение года	В раздел «Одаренные дети» входят материалы о работе с одаренными детьми	Отсутствие подготовки детей к олимпиадам, конкурсам на школьном и районном уровне	
4.6	Конкурс «Ученик года».	Отдел образования	Ежегодно январь-апрель	Стимулирование учебной деятельности школьников, имеющих	Отсутствие стимуляции к учебной деятельности школьников, имеющих те	

				те или иные способности	или иные способности	
4.7	Участие в районных, региональных конкурсах, соревнованиях, форумах.	Общеобразовательные организации	В течение учебного года	Стимулирование учебной деятельности школьников	Отсутствие стимуляции к учебной деятельности школьников	
4.8	Подготовка одаренных школьников на базе вузов. Тьюторская подготовка.	Отдел образования	Осенние, зимние каникулы.	Поездка в Оренбург одаренных детей для работы с тьюторами, улучшенная подготовка к олимпиадам	Отсутствие тьюторов негативно скажется на результатах подготовки к олимпиадам	
4.9	Проведение Всероссийской олимпиады школьников.	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	Ежегодно	Выявление способных и одаренных школьников	Затруднения в работе с одаренными детьми	
4.10.	Проведение областной и муниципальной олимпиады школьников.	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	Ежегодно	Выявление способных и одаренных школьников	Затруднения в работе с одаренными детьми	
4.11	Организация школьных предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам.	Отдел образования	В течение года	Более глубокое изучение учебных предметов, расширение кругозора.	Отсутствие расширения знаний по предметам, кругозора.	
4.12	Участие в областной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» г.Оренбург.	Отдел образования	Ежегодно, осенние, весенние, летние каникулы	Более глубокое изучение учебных предметов, расширение кругозора.	Отсутствие стимуляции к учебной деятельности школьников, имеющих те или иные способности	
5.	Развитие системы социально-экономической поддержки стимулирования детей.					
5.1.	Целевая поддержка участия одаренных школьников в региональных, зональных, российских и международных олимпиадах,	Отдел образования		Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	

	конкурсах, спортивных соревнованиях.					
5.2.	Ежегодная премия Главы района способной и талантливой молодежи.	Отдел образования	Ежегодно, май	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.3.	Ежегодная премия по химии и биологии имени учителей Валентины Гавриловны и Алексея Егоровича Степаненковых.	Отдел образования	Ежегодно, февраль	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.4.	Награждение победителей муниципального этапа конкурсов дипломами, ценными подарками.	Отдел образования	Согласно срокам проведения	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.5	Направление в лицей интернат для одаренных детей.	Отдел образования, администрация ОУ	Ежегодно, июнь	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.6	Поступление в ОГПУ по губернаторскому и целевому набору.	Отдел образования, администрация ОУ	Ежегодно, апрель-май	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.7	Участие в губернаторской елке.	Отдел образования	Ежегодно, декабрь-январь	Стимулирование учебной деятельности	Отсутствие интереса к той или иной деятельности	
5.8	Благодарственные письма родителям (законным представителям) обучающихся о достижениях и успехах.	Отдел образования	Ежегодно, май	Стимулирование родителей на развитие способностей детей.	Отсутствие интереса к достижениям и успехам ребенка	

**Объем финансовых средств,
прогнозируемых по программе «Одаренные дети Грачевского района»
на территории муниципального образования Грачевский район (в тыс. рублей)**

№	Основные мероприятия	Сроки	Организаторы и исполнители	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)	В том числе по годам				
					2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проведение мероприятий с одаренными детьми и талантливой молодежью								
1.1	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».	Согласно плану	Отдел образования	50 000	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
1.2	Конкурс творческих электронных работ «Информашка».	Согласно плану	Отдел образования	40 000	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
1.3	Премия Главы района для талантливых детей.	Ежегодно	Отдел образования	55 000	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0
1.4	Конкурс «Ученик года»	Согласно плану	Отдел образования	40 000	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
1.5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ежегодно	Отдел образования	20 000	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

	Муниципальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	Согласно плану	Отдел образования	25 000	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
1.6	Участие победителей муниципального этапа в региональном этапе Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам	Ежегодно	Отдел образования	100 000	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
1.7	Ученические сборы	Ежегодно	Отдел образования	25 000	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
1.8	Подготовка одаренных школьников на базе вузов. Тьюторская подготовка	Ежегодно	Отдел образования	50 000	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
1.9	Участие в областной очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие» г.Оренбург	Ежегодно	Отдел образования	40 000	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

Анализ рисков реализации муниципальной программы. Описание мер управления рисками

В процессе реализации программы могут проявиться внешние и внутренние риски.

Внешние риски:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения их сокращения или снижения ожидаемых результатов от их решения;

Внутренние риски:

- недостаточно качественная экспертиза материалов, представляемых претендентами;
- недостатки в управлении Программой, в первую очередь, из-за отсутствия должной координации действий участников Программы.

Последствиями недостаточной координации могут стать:

- отсутствие единого понимания участниками программы ее целей и задач, а также своей роли в выполнении Программы;
- необъективное распределение ресурсов Программы и нерациональное, нецелевое их использование;
- размывание ответственности как за целевое и рациональное использование ресурсов Программы, так и за эффективность ее результатов;
- снижение эффективности результатов Программы, связанное с:
 - а) отсутствием действенной системы мониторинга реализации Программы;
 - б) несвоевременностью или отсутствием и необъективностью решений, направленных на внесение изменений и уточнений, необходимых для устранения недостатков в реализации Программы по итогам мониторинга.

С целью минимизации рисков программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, мониторинг общественного мнения, освещение в средствах массовой информации или на сайте отдела образования процессов и результатов реализации Программы.