Название предмета: физика

Класс: 9

УМК: «Физика.» 9 класс.Учебник (Е.В.Перышкин Е.М.Гутник)

 «Физика» 9класс.Тематическое планирование (Е.В.Перышкин Е.М.Гутник)

Уровень обучения: базовый

Тема урока: Трансформатор Передача электроэнергии на расстояние.

Общее количество часов, отведенное на изучение темы: 10

Место урока в системе уроков по теме:№10

Цель урока:

-Развивающая: развитие умения выделять главное, аргументировать свои выводы (регулятивные УУД)

-Образовательная: научиться анализировать, составлять план и последовательность действий (познавательные УУД)

-Воспитательная: умение слушать , выражать свои мысли, владеть формами речи. (коммуникативные и личностные УУД)

Задачи урока:

-воспитывать у учащихся интерес к предмету

-развивать у учащихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности

Планируемые результаты:

-знать устройство и назначение трансформатора

-уметь объяснить способ передачи электроэнергии на расстояние

Метапредметные:

-приобретение опыта самостоятельного поиска информации

-овладение эвристическими методами решения проблем

Личностные:

-сформированность познавательных интересов

-самостоятельность в приобретении новых знаний

Техническое обеспечение урока: компьютер, проектор.

Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение урока

«Уроки физики Кирилла и Мефодия» 9 класс Изд. «Кирилл и Мефодий»,

«Открытая физика 1.1Образовательная коллекция.7-11класс.Изд. «Физиком»

«Физика».Дидактические материалы.9 класс .(Е.А.Марон А.Е.Марон)

«Физика».Самостоятельные и контрольные работы.9 класс.(Л.А.Кирик.)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ТИП УРОКА: Урок общеметодологической направленности

Методы: словесный,обобщающий.творческий. проблемный.

Формы: фронтальная, индивидуальная.

**Карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **УУД** | **Методы, приемы и формы работы** |
| **1.Организационный этап** |
|  ЦЕЛЬ:мотивировать учащихся к учебной деятельности путем создания эмоциональной обстановки.-приветствие | -отвечают на приветствие |  личностные(Выражают положительный интерес к познанию)-Регулятивные(осознание что знаю и что хочу знать)-коммуникативные(диалог с учителем. умение слушать и слышать )  | Устное сообщение учителя, фронтальная |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** |
|  ЦЕЛЬ:актуализировать опорные знания . мыслительные операции для работы. | отвечают на вопросы | коммуникативные(развитие операции мышления)-познавательные(умение выражать свои мысли.строить ответ | Беседа,диалог.индивидуальная работ |
| **3. Актуализация знаний** |
|  ЦЕЛЬ: подвести учащихся к определению цели урока | -отвечают на вопросы-формулируют цель урока |  коммуникативные(Планировапние сотрудничества с учителем и учениками) -регулятивные(постановка задачи как целеполагание) | Объяснение . метод иллюстраций. Работа в тетрадях |
|  |
|  |  |  |  |
| **4. Применение знаний и умений в новой ситуации** |
| ЦЕЛЬ:применение и фиксация знаний в новой ситуацииОрганизация работы в группах | проводят эксперимент-делают записи | Познавательные(умение логически действовать)Коммуникативные(умение работать в группах)Регулятивные(умение решать проблемы)Личностные(отвечать за результат работы) | Самостоятельная работа, работа в парах, |
| **5. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция** |
|  ЦЕЛЬ: мотивировать учащихся на поиски ошибок и на их коррекцию | составление кластера высказывают свое мнение. новые идеи | Личностные(умение контролировать свои действия)Коммуникативные(умение проявлять активность) | Дискуссия, составление опорного конспект |
|  **6. Рефлексия (подведение итогов занятия)** |
|   ЦЕЛЬ:оценить результат деятельности (самооценка) | -делают выаводы-оценивают свои выводы | Личностные(умение оценить свои действия)Регулятивные(умение подвести итоги)Коммуникативные(умение проявлять активность) | Фронтальная и индивидуальная работа |

 