

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2017-2018 учебном году  
9 класс**

О природном своем языке, больше  
нежели о всех прочих, каждому  
надлежит попечение иметь.

В.К. Тредиаковский

**Задание 1.**

**Расшифруйте известную фразу:**

Шылы ю ппяюзы тфя фэзолих кюза, отын пэлий, трюкёй зэрий

Опишите принцип, положенный в основу «шифра».

**Задание 2.**

Установите соответствия древнерусских и современных русских слов, определите правило, на основании которого писались буквы **Ѣ, ѣ, ѥ**:

**Рѣтъ, рѣжь, рѣжь, льнь, льнь, пнь, сѣно**

*Рот, рожь, режь, лён, лён, пенё, сено*

|  |
|--|
|  |
|--|

### Задание 3.

**Определите значения выделенных слов:**

Там, где горы, убегая, В  
светлой тянутся дали,  
**пресловутого** Дуная  
льются вечные струи.  
(Ф. Тютчев)

Смирились вы, моей весны  
**Высокопарные** мечтанья  
И в поэтический бокал  
Воды я много подмешал.  
(А. Пушкин)

|              |  |
|--------------|--|
| Пресловутый  |  |
| Высокопарный |  |

### Задание 4.

В «Российской грамматике» А.А. Барсова (1783-1788 гг.) читаем:  
«Имена, которыя не имеют единственного числа употребляются только во

множественном, по большей части суть рода женского, как то: *вериги, вилы, сани, латы, мощи, сени, ножницы, ясли, Афины, Фивы*. Но *уста, врата, ворота* и прочая принадлежат к среднему, *льды и святцы* к мужскому».

**К какому роду относятся перечисленные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке и почему?**

### **Задание 5.**

- 1) Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся следующие слова: *стекло, белила, жгут, надел*.**
- 2) Приведите примеры (не менее трех) аналогичных слов (форм).**
- 3) Каким термином называются такие слова в лингвистике? Дайте его толкование.**

| 1. Объяснение | 2.Примеры | 3. Термин |
|---------------|-----------|-----------|
|               |           |           |

### Задание 6.

- 1) Какой художественный прием используется А. Ахматовой в следующем стихотворении?**
- 2) Объясните наличие/отсутствие запятой перед союзом И.**
- 3) Чем, с вашей точки зрения, обусловлена постановка тире.**

Ржавеет золото, и истлевает сталь,  
Крошится мрамор. К смерти все готово.  
Всего прочнее на земле – печаль  
И долговечней – царственное слово.

|    |  |
|----|--|
| 1) |  |
| 2) |  |

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 3) |  |

### Задание 7.

**Установите смысловые и словообразовательные связи с *обманом*, *карманом* и *мошенником*.**

|  |
|--|
|  |
|--|

### Задание 8.

**К данным выражениям, взятым из других языков, подберите русские соответствия:**

|   |                                                     |  |
|---|-----------------------------------------------------|--|
| 1 | Что дома сварено, должно быть дома и съедено (нем.) |  |
| 2 | Родиться с серебряной                               |  |

|   |                                                                            |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--|
|   | ложкой во рту (англ.)                                                      |  |
| 3 | Разгадать чужие мысли труднее, чем распознать следы змеи на камне (афган.) |  |
| 4 | Если в горах нет тигра, то обезьяна – тигр (китайск.)                      |  |
| 5 | И тигр иногда зевает (китайск.)                                            |  |

**1) Как называются такие выражения?**

**2) Почему нельзя дословно перевести такие выражения на другой язык?**

1)

2)

### Задание 9.

В 2005 году в издательстве ОГПУ к 80-летию Б.А. Моисеева, более 30 лет трудившегося на кафедре русского языка Оренбургского госпединститута, вышла его «Хрестоматия оренбургских говоров». Вам предлагается один из текстов хрестоматии:

Из разговора двух женщин

Кагжыв'іш-то подро́шкъ?/ н'ич'ові т'еп'ар'ич'а сѣн н'емнѣго помогàт  
/ а хл'ап-та йàс'т'?/ хл'ап-та йàс'т', да н'акому стàло йàво йàс'т', фс'а  
розйàхъл'ис' / (Северный район, с. Русский Кандыз).

- 1) Проанализируйте текст. Укажите фонетические диалектные особенности в сопоставлении с литературным языком.**

### Задание 10

Перед Вами берестяная грамота на древнерусском языке из Великого Новгорода. Текст писался, как правило, без разделения на слова и на предложения. Знаков препинания не было.

Грамота отъ Гюрьгя къ **отъчеви** и къ матери продавъше дворъ идите же съмосмольнську ли кыеву ли дешево хлебе али не идете а **присълите** ми грамотичу сторови ли есте

**1) Сделайте пословный перевод данной грамоты.**

**2) Объясните особенности чередований в выделенных словах.**

**Отъчеви –**

**Присълите–**